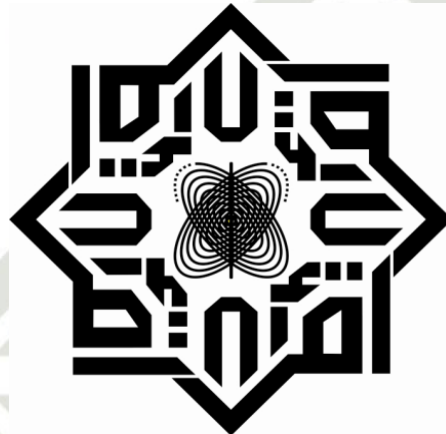




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH:**

**EZI DHIA LATIFAH**

**NIM. 11516202416**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2019 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

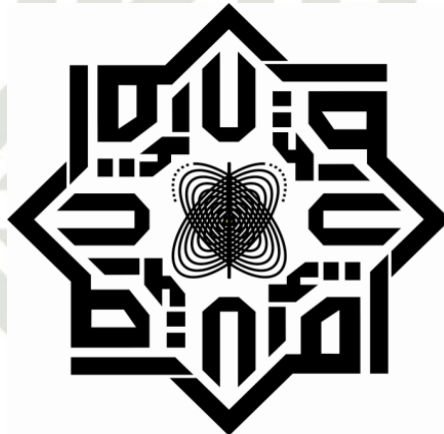
**ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET MAHASISWA  
PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH  
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh:

**EZI DHIA LATIFAH**

**NIM. 11516202416**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2019 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Ezi Dhia Latifah NIM.11516202416 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 2 Dzulhijjah 1440 H  
5 Agustus 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

Drs. Akmal, M.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang di tulis oleh Ezi Dhia Latifah, NIM 11516202416 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 11 Safar 1441 H/10 Oktober 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 11 Safar 1441 H  
10 Oktober 2019 M

Mengesahkan,  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd

Penguji II

Salmiah, S.Pd, M.Pd.E

Penguji III

Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E

Penguji IV

M. Iqbal Lubis, M.Si, Ak

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Puji syukur *alhamdulillah*, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu ayahanda **Herman** dan ibunda **Delmawarnis** yang telah berjasa besar, melahirkan, membersarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin, S.Ag, M.Ag., selaku Rektor UIN Suska Riau, Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau, Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Nurhayati, S.Ag, M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Drs. Akmal, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.

6. Hendra Riofita, MM., selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).

8. Kepada keluarga besar Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Herman dan Ibunda Delmawarnis, abangku Anton Purnadi, kakakku Sri Handika, S.Pd., kakakku Merina Septy, S.Pd., abangku Aidil Fajri, ST., abang-abang iparku, dan keponakan-keponakanku tersayang, dan seluruh keluarga yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan do'a kepada penulis.

10. Teman-teman seperjuanganku AF Squad, Deya, Nipar, Pipah, Ucha, Pera, Eka, Cecek, Kin, Esi dan Peri yang selalu memberikan pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-temanku, Annisa Azwir, S. Sos, dan Dian Mustnaini S.IP yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Teman-teman khususnya kelas A Akuntansi Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
3. Senior dan junior di jurusan Pendidikan Ekonomi yang banyak membantu dan memberikan masukan.
4. Teman-teman Kukerta Desa Sebangar, dea, desti, ela, yani, ika, umi, hayat, amad, sani, dan goro. Dan teman-teman PPL SMA Tri Bhakti yang telah membantu penulis.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, Juli 2019  
Penulis

Ezi Dhia Latifah  
NIM. 11516202416

UIN SUSKA RIAU





## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Pang utama dari segalanya...*

*Sujud syukurku kusembahkan kepada Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu aku bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-citaku.*

*Dengan ini aku persembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku tercinta, malaikat tak bersayapku.*

*Mama dan Papa Terutama,*

*Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai aku lahir, hingga aku sudah sebesar ini, atas segala dukungan, dan limpahan do'a yang tidak berkesudahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mama dan Papa bahagia, karna aku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Mama dan Papa yang selalu memotivasi, mendukung, mendoakan, dan menasehatiku menjadi lebih baik,*

*Terimakasih Mama... Terimakasih Papa...*

*Untuk Abang-Abang dan Kakak-Kakakku*

*Siapa yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terimakasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini. Aku akan mencoba menjadi yang terbaik untuk kalian semua.*

*Doakan selalu adik bungsumu ini yaa...*

*I love you with all my heart* 

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ezi Dhia Latifah, (2019):**

### **Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan internet mahasiswa pendidikan ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih ada mahasiswa yang belum memanfaatkan internet untuk mencari tugas perkuliahan, masih ada mahasiswa yang belum memanfaatkan internet untuk mengakses data, audio, visual, dan gambar sebagai media pembelajaran, masih ada mahasiswa yang belum memanfaatkan internet untuk mengirim tugas kepada dosen, dan komunikasi jarak jauh antara mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pemanfaatan internet. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian data dan analisis menunjukkan bahwa dari hasil observasi penulis mahasiswa pendidikan ekonomi sudah baik dalam pemanfaatan internet karena sudah memenuhi indikator pemanfaatan internet, faktor pendorong mahasiswa pendidikan ekonomi memanfaatkan internet adalah adanya faktor eksternal yaitu adanya tuntutan dari dosen yang memberi tugas kepada mahasiswanya, lalu faktor internal yaitu keinginan dari mahasiswa untuk mengakses video dari *youtube* untuk lebih memahami suatu materi, cara mahasiswa pendidikan ekonomi adalah dengan menggunakan fasilitas *wifi* kampus, dan menggunakan jaringan internet pribadi.

**Kata Kunci; Internet, Mahasiswa**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Ezi Dhia Latifah, (2019):The Analysis of Student Internet Utilization at Economics Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

This research aimed at knowing student internet utilization at Economics Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. It was instigated by the problem that there were students who did not utilize the internet to find various lecture assignments, to access audio, visual, and audio visual data as the instructional media, to send the assignments to the lecturers, and to communicate for long distance among them. Qualitative approach was used in this research. The subjects of this research were university students, and the object was the internet utilization. Interview and documentation were the methods of collecting the data. Analyzing the data was done by using qualitative descriptive analysis. Based on the research findings and data analyses, it showed that the students had utilized the internet to find various lecture assignments, to access audio, visual, and audio visual data as the instructional media, to send the assignments to the lecturers, and to communicate for long distance among them.

**Keywords:** *Internet, University Student*

## ملخص

عيزي ضياء لطيفة، (٢٠١٩): تحليل استخدام الإنترنت لدى الطلاب في قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة استخدام الإنترنت لدى الطلاب في قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. وخلفيته هي وجود الطلاب الذين لم يستخدموا الإنترنت للبحث عن واجبات جامعية، ولا يزالون لم يستخدموا الإنترنت للوصول إلى البيانات الصوتية والمرئية والمسموعة والمرئية كوسائل التعليم، ولا يزالون لم يستخدموا الإنترنت لإرسال الواجبات إلى محاضر، والتواصل لمسافات طويلة بين الطلاب. هذا البحث بحث كفي. أفراد هذا البحث هي الطلاب وموضوعه هو استخدام الإنترنت. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات هو التحليل الوصفي. وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات إن طلاب قسم الاقتصاد يحسنون في الاستفادة من الإنترنت لأنهم حصلوا على المؤشرات لاستخدام الإنترنت، وأما العوامل الدافعة لهم في الاستفادة من الإنترنت هي عوامل خارجية ومنها وجود الواجبات التي أعطاهم المحاضر، والعوامل الداخلية وهي رغبة الطلاب في مشاهدة الفيديوهات من يوتيوب للحصول على معلومات المادة، وذلك إما من خلال الاستفادة من إنترنت الذي وفره الجامعة أو من خلال إنترنت لديهم.

الكلمة الأساسية: الإنترنت، الطلاب.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORITIS</b>
A. Kerangka Teoritis.....	12
1. Internet.....	12
a. Pengertian Internet .....	12
b. Jenis Internet .....	14
c. Manfaat Internet .....	16
d. Faktor-Faktor Pendukung Pemanfaatan Internet .....	20
e. Cara Mahasiswa Memanfaatkan Internet.....	22
f. Indikator Pemanfaatan Internet .....	23
g. Kelebihan Internet.....	24
h. Kekurangan Internet.....	25
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Fokus Penelitian .....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Pendekatan Penelitian.....	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB IV**

D. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
E. Informan Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Keabsahan Data .....	35

**PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau .....	37
2. Visi dan Misi Serta Tujuan Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau .....	39
3. Gambaran Ketenagaan.....	41
B. Penyajian Data Hasil Observasi .....	43
C. Penyajian Hasil Wawancara .....	47
D. Pembahasan .....	53

**BAB V**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran .....	61

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1	Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau .....	39
Tabel IV.2	Nama Dosen Program Jurusan Pendidikan Ekonomi.....	42
Tabel IV.3	Hasil Pengamatan Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Uin Suska Riau (Observasi I) .....	43
Tabel IV.4	Hasil Pengamatan Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Uin Suska Riau (Observasi II).....	44
Tabel IV.5	Hasil Pengamatan Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Uin Suska Riau (Observasi III) .....	45
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Uin Suska Riau .....	46





## DAFTAR LAMPIRAN

- Pedoman Wawancara
- Dokumentasi
- Surat Keterangan



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Dewasa ini teknologi dikatakan sudah berkembang sangat pesat, mulai dari teknologi transportasi, teknologi informasi, teknologi komunikasi, dan masih banyak lagi. Di dunia pendidikan yang sangat sering kita lihat dimanfaatkan adalah teknologi informasi yaitu internet. Internet sudah menjadi kebutuhan setiap kalangan untuk mendapatkan informasi secara cepat dan mudah. Internet untuk bidang pendidikan sering dimanfaatkan untuk mencari hal yang tidak diketahui atau yang tidak dapat ditemukan dibuku. Seperti yang dijelaskan dalam QS. Isra: 85

ويسئلونك عن الروح قل الروح من امر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا

Artinya: *Dan mereka bertanya kepadamu tentang roh. Katakanlah: roh itu termasuk urusan Tuhanku, dan tidaklah kamu diberi ilmu pengetahuan kecuali sedikit.*<sup>1</sup>

Kutipan arti surah di atas yakni, dan tidaklah kamu diberi ilmu pengetahuan kecuali sedikit, ini berarti setiap manusia hanya diberi sedikit saja pengetahuan oleh Allah, oleh karena itu manusia tersebut berupaya memperluas pengetahuannya melalui teknologi internet.

Teknologi pembelajaran (*instructional technology*) merupakan suatu bidang kajian khusus (spesialisasi) ilmu pendidikan dengan objek formal “belajar” pada manusia secara pribadi atau yang tergabung dalam

<sup>1</sup> Alquran dan terjemahan, Departemen Agama RI, Bandung: CV Diponegoro, 2010

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu organisasi. Belajar tidak hanya berlangsung dalam lingkup persekolahan (lembaga pendidikan) ataupun pelatihan, tetapi juga pada organisasi, misalnya keluarga, masyarakat, dunia usaha, bahkan pemerintahan. Belajar bukan dilakukan oleh dan untuk individu, melainkan oleh dan untuk kelompok. Oleh karena itu, teknologi pembelajaran berupaya untuk memacu (merangsang) dan memicu (menumbuhkan) belajar.<sup>2</sup>

Internet merupakan salah satu hasil perkembangan teknologi yang saat ini luas digunakan oleh berbagai kalangan serta profesi manusia. Selain mudah diakses dan memiliki berbagai macam informasi, internet juga dimanfaatkan oleh dunia pendidikan sebagai salah satu sumber belajar. Perkembangan internet dalam dunia pendidikan sangat pesat hingga terciptalah berbagai fasilitas seperti *e-learning*, *e-book*, *e-journal*, *youtube*, *email* termasuk *website*.

Menurut Bambang Warsita internet adalah jaringan global yang menghubungkan beribu-ribu bahkan berjuta-juta jaringan komputer (*local/wide areal network*) dan komputer pribadi (*stand alone*), memungkinkan setiap komputer yang terhubung kepadanya dapat menghubungi banyak komputer kapan saja, dan dari mana saja dibelahan bumi ini untuk mengirim berita, memperoleh informasi ataupun mentransfer data.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008, h. 1

<sup>3</sup> Ibid, h. 143



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Internet menawarkan kecepatan dan kemudahan dalam memperoleh informasi untuk setiap jenis kebutuhan. Kecepatan internet dalam memberikan informasi tanpa dibatasi oleh adanya ruang dan waktu memungkinkan siapapun untuk mengakses informasi di manapun dan kapanpun.<sup>4</sup> Informasi dalam berbagai bidang dapat dikomunikasikan dan diperoleh melalui jaringan internet.<sup>5</sup> Oleh karena itu, sangat diharapkan untuk berbagai golongan memanfaatkan internet dengan baik sesuai dengan tujuan internet itu sebenarnya.

Penggunaan internet untuk keperluan pembelajaran yang semakin meluas terutama dinegara-negara maju merupakan fakta yang menunjukkan bahwa dengan media ini dimungkinkan diselenggarakannya proses pembelajaran yang lebih efektif.<sup>6</sup> Salah satu sumber media mengajar yang berkembang pesat saat ini adalah internet. Beragam jenis informasi seperti berita, info kesehatan, peristiwa olahraga, dan artikel-artikel ilmiah dari beragam disiplin ilmu dapat diperoleh melalui internet.<sup>7</sup> Bagi mahasiswa yang pandai memanfaatkan situasi ini tentu saja sudah hal yang lumrah yang akan kita lihat, karena bagi mahasiswa yang pandai memanfaatkan situasi ini akan sangat bermanfaat untuknya karena hal yang tidak terjangkau atau sulit dijangkau jadi lebih mudah didapat dengan adanya internet.

<sup>4</sup> Erlina, *Supermedia Panduan Praktis Memanfaatkan Media Mengajar dari Internet*, Jakarta: Erlangga, 2009, h. 5

<sup>5</sup> Sitepu, *Pengembangan Sumber Belajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014, h. 27

<sup>6</sup> Bambang Warsita, *Op, Cit*, h.143

<sup>7</sup> Erlina, *Op.Cit*, h. 5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengamatan yang penulis temukan pada mahasiswa pendidikan ekonomi, banyak mahasiswa yang memanfaatkan perkembangan teknologi informasi terutama dalam bidang internet, hal ini terlihat dari seringnya mahasiswa mencari materi perkuliahan di internet untuk menyelesaikan tugas, seperti dosen Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd.E., dalam mata kuliah telaah materi kurikulum SLTP, SLTA pendidikan ekonomi, dosen Wardani memberi tugas kepada mahasiswa nya untuk mencari kurikulum terbaru dari internet. Saat dosen memberikan tugas untuk mahasiswa terutama pembuatan makalah, pada saat itu biasanya mahasiswa mulai memanfaatkan jejaring sosial internet untuk mencari referensi dalam pembuatan makalah. Waktu lain mahasiswa mengakses internet adalah ketika mencari referensi dalam pembuatan skripsi. Saat itu mahasiswa akan mencari berbagai jurnal yang berhubungan dengan judul skripsi mereka dan mengutip beberapa isi jurnal, lalu menyalin ke skripsi, setelah itu melampirkan catatan kaki sebagai sumber referensi.

Program studi pendidikan ekonomi lebih menekankan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. Jenis internet yang digunakan oleh mahasiswa beragam, tergantung kebutuhan dosen dan mata kuliahnya, beberapa yang biasa digunakan pada program studi pendidikan ekonomi adalah *e-learning*, *e-journal*, *e-book*, bahkan media sosial pun dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar. Mata kuliah kewirausahaan oleh dosen Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par mahasiswa diberikan tugas untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjualan, lalu mahasiswa membuat suatu akun *instagram* dan mempromosikan jualannya.

Program studi pendidikan ekonomi dosen memanfaatkan *e-learning* dalam proses pembelajaran, *e-learning* sudah diterapkan oleh dosen Dr.Dicki Hartanto, MM yang merupakan dosen dari mata kuliah manajemen keuangan. Dosen Dicki memberi arahan kepada mahasiswanya untuk bergabung atau *join* kedalam forum *e-learning*, mahasiswa mendaftarkan namanya setelah itu bisa masuk atau *log-in* ke dalam forum tersebut, lalu mahasiswa bisa menemukan berbagai pilihan seperti soal-soal. Dari 16 kali pertemuan dosen Dicky menggunakan *e-learning* sekali yaitu pada saat ujian akhir semester.

Mahasiswa mencari referensi pembelajaran dari *e-journal*, salah satunya *e-journal* yang diakses oleh mahasiswa pendidikan ekonomi adalah *google scholar*. Program studi pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah uin suska riau menerbitkan jurnal tersendiri, nama jurnalnya adalah Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan, jurnal yang diterbitkan tahun 2018 sebanyak dua kali dalam setahun yaitu Juni dan Desember, jurnal ini bisa diakses oleh siapa saja. Tidak sedikit pula mahasiswa pendidikan ekonomi yang memanfaatkan *e-book* sebagai referensi untuk pembuatan skripsi. Mahasiswa yang mengirimkan tugas melalui *email* kepada dosennya, beberapa dosen yang memanfaatkan surat elektornik adalah dosen Darni, SP, MBA., dosen Hendra Riofita, MM.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jaringan internet yang digunakan adalah internet pribadi dalam kata lain tidak menggunakan wifi ataupun fasilitas kampus. Bagi mahasiswa yang tidak menggunakan internet pribadi karena masalah ketiadaan jaringan internet, inilah yang menyebabkan masih adanya mahasiswa yang belum memanfaatkan jaringan internet di kampus. Perkembangan zaman seperti saat ini tidak sedikit pula mahasiswa yang masih gaptek alias gagap teknologi, atau dalam kata lain belum bisa mengakses internet, pada jurusan pendidikan ekonomi masih ada mahasiswa yang belum bisa atau belum pandai mengirimkan *e-mail* sehingga, jika ada tugas dari dosen harus meminta bantuan teman. Dosen yang menyuruh mahasiswa nya mengirim *e-mail* setiap minggu adalah Darni, SP, MBA., pada mata kuliah sistem informasi akuntansi, dosen Darni menyuruh mahasiswanya mengirim bahan presentasi ke *e-mail* nya setiap pertemuan. Gagap teknologi lain yang di alami mahasiswa pendidikan ekonomi adalah tidak bisa mengunduh video dari internet, pada mata kuliah media pembelajaran oleh dosen Dr.Rohani, M.Pd, dosen menyuruh mahasiswa untuk mengunduh video yang nantinya digunakan untuk media pembelajaran video.

Disadari bahwa kehadiran teknologi internet dan pemanfaatannya dalam sebuah lembaga pendidikan adalah sebagai media atau sumber pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh para masing-masing

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa dan tenaga dosen.<sup>8</sup> Hadirnya fasilitas internet telah memberikan kemudahan tersendiri bagi mahasiswa untuk mencari referensi-referensi untuk menunjang keperluan pembelajaran.<sup>9</sup>

Mahasiswa memanfaatkan internet dengan berbagai cara, salah satunya ialah dengan menjadikan internet sebagai sumber belajar. Sumber belajar sendiri adalah bahan atau acuan yang digunakan untuk memudahkan proses belajar mengajar kedepannya. Faktor-faktor yang mendorong mahasiswa memanfaatkan internet beragam, mulai dari keinginan diri sendiri, kebutuhan pembelajaran, dan perintah dari dosen.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada mahasiswa pendidikan ekonomi yang belum memanfaatkan internet untuk mencari tugas perkuliahan.
2. Masih ada mahasiswa pendidikan ekonomi yang belum memanfaatkan internet untuk mengakses data, video, dan gambar sebagai media pembelajaran.
3. Masih ada mahasiswa yang belum memanfaatkan internet untuk mengirim tugas kepada dosen dan komunikasi jarak jauh antara mahasiswa.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Pemanfaatan Internet**

<sup>8</sup> Pahrul Idham Kaliky, Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Pada Mahasiswa Di Universitas Pattimura, Ambon, *Jurnal Komunikasi KAREBA*, Vol.2 No.1, 2013, h. 112

<sup>9</sup> *Ibid*, h.112

**Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.**

## **B. Penegasan Istilah**

Penulis perlu menegaskan istilah-istilah berkaitan dengan judul untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, adapun istilah-istilah tersebut yakni:

### **1. Analisis**

Analisis adalah suatu usaha untuk mengurai suatu masalah atau fokus kajian menjadi bagian-bagian sehingga susunan/tatanan bentuk sesuatu yang diurai itu tampak dengan jelas dan karenanya bisa secara lebih terang ditangkap maknanya atau lebih jernih dimengerti duduk perkaranya.<sup>10</sup> Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengurai fokus kajian tentang pemanfaatan internet oleh mahasiswa sehingga susunan/tatanan mengenai pemanfaatan internet oleh mahasiswa lebih jelas dan lebih terang ditangkap maknanya.

### **2. Pemanfaatan Internet**

Pemanfaatan internet mahasiswa digunakan untuk membantu kegiatan perkuliahan sudah baik. Hasil penelitian relevan dengan hasil penelitian Yunelti, Marjohan, & Nurfarhanah (2013) yang menjelaskan bahwa penggunaan internet untuk aspek belajar merupakan penggunaan paling banyak diakses oleh mahasiswa BK

<sup>10</sup> Djam'an Satori & Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014, h.200



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setelah aspek jejaring sosial dan aspek hiburan.<sup>11</sup> Maka pemanfaatan internet dalam penelitian ini bagaimana mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau memanfaatkan internet dalam kegiatan perkuliahan.

### C. Permasalahan

#### 1. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas penulis memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini pada: Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### 2. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
- b. Apa faktor pendorong penggunaan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

---

<sup>11</sup> Birrul Walidaini & Ali Murtadha Muhammad Arifin, Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Konseling*. Vol.3 No.1, 2018, h.43



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bagaimana cara memanfaatkan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu:

- a. Untuk mengetahui pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Untuk mengetahui faktor pendorong penggunaan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- c. Untuk mengetahui cara memanfaatkan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**2. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini diharapkan agar mahasiswa mengetahui bagaimana pemanfaatan internet di dunia perkuliahan.
- b. Bagi dosen, diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk dosen mengetahui bagaimana pemanfaatan internet oleh mahasiswa.

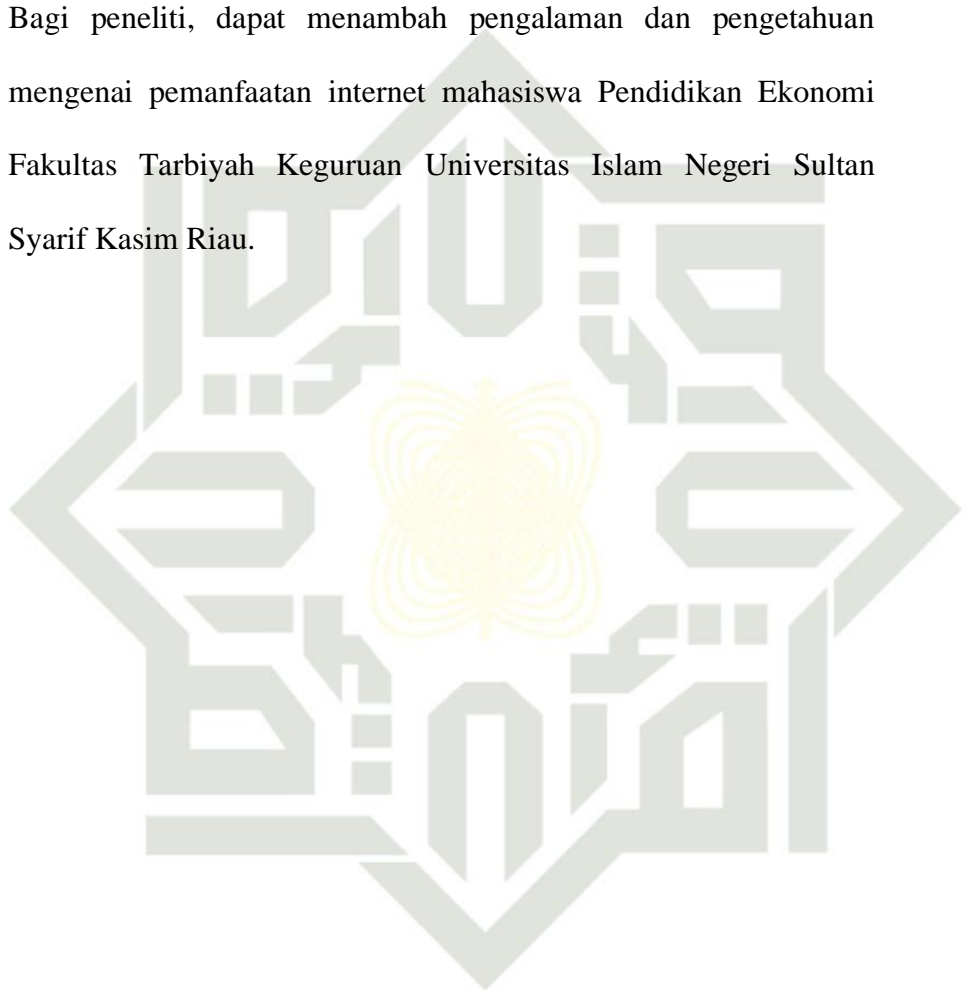
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bagi jurusan, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi pihak jurusan sehingga menghasilkan output yang kompeten dan berkualitas.
- d. Bagi peneliti, dapat menambah pengalaman dan pengetahuan mengenai pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**A. Kerangka Teoritis**

**1. Internet**

**a. Pengertian Internet**

Internet berasal dari kata *Interconnection Networking* yang artinya jaringan internasional (luas dan mendunia). Jaringan tersebut terbentuk dari banyaknya jaringan kecil atau LAN (*Local Area Networking*) yang saling tergabung menjadi satu jaringan komputer internasional atau WAN (*Wide Area Network*). Untuk dapat tersambung dengan internet,, anda membutuhkan sebuah modem yang menerjemahkan sinyal analog menjadi digital dan tampil pada layar komputer atau menghubungkan dengan ISP (*Internet Service Provider*) atau jasa penyedia layanan internet.

12

Menurut Rusman, internet merupakan perpustakaan raksasa dunia, karena didalam internet terdapat miliaran sumber informasi, sehingga kita dapat menggunakan informasi tersebut sesuai dengan kebutuhan. Untuk dapat menggunakan internet diperlukan sebuah komputer yang memadai, *hardisk* yang cukup, modem (berkecepatan minimal 14.400), sambungan telepon

<sup>12</sup> Mascoms Madiun, *Menggunakan Media Dengan Internet*, Yogyakarta: C.V Andi Offset, h. 4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(multi fungsi: telepon, faksimili, dan internet), ada program *windows*, dan sedikit banyak tahu cara mengoperasikannya.<sup>13</sup>

Menurut Mudasir, internet adalah jaringan komputer global yang mempermudah, mempercepat akses dan distribusi informasi dan pengetahuan (materi pembelajaran) sehingga materi dalam proses belajar mengajar selalu dapat diperbaharui.<sup>14</sup> Sedangkan menurut Bambang Warsita, internet adalah jaringan global yang menghubungkan beribu-ribu bahkan berjuta-juta jaringan komputer (*local/wide areal network*) dan komputer pribadi (*stand alone*), memungkinkan setiap komputer yang terhubung kepadanya dapat menghubungi banyak komputer kapan saja, dan dari mana saja dibelahan bumi ini untuk mengirim berita, memperoleh informasi ataupun mentransfer data.<sup>15</sup>

Sementara itu menurut Nasution dalam Rediana Setiyani mengungkapkan bahwa internet memberi keuntungan dalam semua bidang bisnis, akademis (pendidikan), pemerintah, organisasi dan lain sebagainya. Beberapa manfaat yang diperoleh dari internet antara lain: komunikasi interaktif, akses ke pakar,

<sup>13</sup> Rusman, dkk, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Raja Grafindo Persada, 2012, h. 277

<sup>14</sup> Mudasir, *Pembelajaran Berbasis Multimedia*, Jakarta: Kreasi Edukasi, 2016, h. 79

<sup>15</sup> Bambang Warsita, *Loc. Cit.*, h. 143



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akses ke perpustakaan, membantu penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, pertukaran data, dan kolaborasi.<sup>16</sup>

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, penulis menyimpulkan bahwa internet adalah jaringan global yang dapat digunakan sebagai sumber informasi, sebagai media transfer data dari berbagai belahan dunia, yang dapat diakses dimanapun dan kapanpun, serta untuk tujuan apapun.

**b. Jenis Internet**

Beberapa jenis internet dalam *online learning* :

**1) Web-Based Instruction (atau Learning)**

WBI adalah model belajar yang memanfaatkan potensi jaringan untuk menciptakan interaksi belajar. Untuk itu, teori belajar diajukan agar pembelajaran yang didesain tetap mengutamakan proses belajar. Sebagai contoh, penggunaan media sosial *online* digunakan untuk interaksi, diskusi antarpeserta didik, atau peserta didik dengan pengajar. Tentu saja kegiatan ini mengantisipasi sifat teknologi jaringan yang terkandung di dalamnya. Apa yang didiskusikan tidak lepas dari tema dan tujuan belajar.

**2) Distance Learning (Belajar Jarak Jauh, BJJ)**

Bagi mereka BJJ adalah proses belajar di mana antara pengajar dan peserta didik tidak terjadi tatap muka langsung

<sup>16</sup> Rediana Setiyani, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol.5 No.2, Desember, 2018, h. 119

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melainkan terpisah jarak. Materi tersampaikan melalui saluran komunikasi seperti yang digunakan dalam *online learning*, atau model lain.

#### 3) *Hybrid Learning*

Smaldino dalam Dewi Salma Prawiradilaga, berpendapat bahwa *hybrid learning* adalah kombinasi *e-learning* dengan pembelajaran tatap muka langsung.

#### 4) *E-Learning*

Hakikatnya, *e-learning* ialah proses belajar yang menggunakan media elektronik, digital seperti multimedia.<sup>17</sup>

Haughey menjelaskan bahwa terdapat tiga jenis pembelajaran melalui internet (pembelajaran *online*) sebagai dasar pengembangan sistem pembelajaran dengan mendayagunakan internet, yaitu:

##### 1) *Web Course*

*Web course* adalah penggunaan internet untuk keperluan pembelajaran, semua bahan ajar, diskusi, konsultasi, penugasan, latihan dan ujian sepenuhnya disampaikan melalui internet.

##### 2) *Web Centric Course*

<sup>17</sup> Dewi Salma Prawiradilaga, *Wawasan Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenamedia Group, 2012, h. 275-276

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Web centric course* adalah pembelajaran dengan sebagian bahan ajar dan latihan disampaikan melalui internet sedangkan ujian dan sebagian konsultasi, diskusi, dan latihan dilakukan secara tatap muka. Prosentase tatap muka dalam WCC lebih kecil dibandingkan prosentase belajar melalui internet.

### 3) *Web Enhanced Course*

*Web enhanced course* adalah pemanfaatan internet untuk pendidikan untuk menunjang peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas, bentuk ini kegiatan pembelajaran utama adalah tatap muka di kelas.<sup>18</sup>

### c. **Manfaat Internet**

Beberapa faktor yang menyebabkan internet menjadi solusi praktis, sehingga dimanfaatkan banyak kalangan, antara lain:

#### 1) **Audien Global**

Informasi yang dipublikasikan dalam internet, dengan segera tersedia keseluruh pengguna audien secara global. Hal inilah yang membuat internet (www) menjadi media yang sangat efektif dari segi pembiayaan untuk mempublikasikan informasi, kurang lebih mencapai hingga 190 negara diseluruh penjuru dunia.

<sup>18</sup> Nur Hadi Waryanto, *On-line Learning* Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1, Desember, 2006, h. 14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Operasi Non-Stop

Internet beroperasi non-stop selama 24 jam sehari, hal ini menjadikannya sebagai mesin bisnis yang sangat efisien sekali, sehingga anda tidak perlu lagi menunggu hingga sumber-sumber tersedia untuk menyelenggarakan bisnis anda, karena setiap saat anda dapat menggunakannya.

## 3) Murah

Internet relatif lebih murah dibandingkan media lainnya hanya dengan biaya beberapa ratus ribu saja, anda dapat menampilkan informasi ke seluruh pengguna internet di dunia. Jelas sekali kalau internet merupakan media yang praktis dengan biaya yang terjangkau (murah).

## 4) Penyebaran Informasi

Ketika informasi ditampilkan kedalam *web*, saat itu juga siap dinikmati oleh jutaan pengguna yang lain. Misalnya media *www*, dimana hal ini sangat sulit dilakukan pada dunia nyata.

## 5) Alat Publikasi

Tidak terlalu berlebihan jika internet merupakan suatu alat publikasi yang cukup handal. Sebagaimana diketahui,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat ini banyak sekali aplikasi berbasis internet yang telah dikomersilkan dan mudah sekali didapatkan.<sup>19</sup>

Adapun beberapa contoh penerapan dan pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

#### 1) Pemanfaatan Program Multimedia Pembelajaran Interaktif

Program multimedia interaktif yang dirancang sebagai media pembelajaran disebut program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI). Multimedia pembelajaran interaktif dapat didefinisikan sebagai kombinasi dari berbagai media yang dikemas (*diprogram*) secara terpadu dan interaktif untuk menyajikan pesan pembelajaran tertentu. Sedangkan menurut Murni dalam Bambang Warsita, multimedia pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan (pengetahuan, keterampilan, dan sikap), serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan belajar sehingga secara sengaja proses belajar terjadi, bertujuan, dan terkendali. Program ini sering juga disebut sebagai *Computer –Assited Intruction* (CAI), *Computer-Assited Learning* (CAL), dan sejumlah sebutan lainnya.<sup>20</sup> Program multimedia interaktif ini dirancang untuk keperluan belajar individu, maka dilengkapi

<sup>19</sup> Hamka, Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran pada Mahasiswa Iain Palu, *Jurnal Studia Islamika*, Vol.12 No.1, Juni 2015, h. 99

<sup>20</sup> Bambang Warsita, *Op.Cit*, h. 154

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Intruccion* (CAI), *Computer-Assited Learning* (CAL), dan sejumlah sebutan lainnya.<sup>20</sup> Program multimedia interaktif ini dirancang untuk keperluan belajar individu, maka dilengkapi dengan tes sehingga peserta didik akan bisa mengukur sendiri pencapaian hasil belajarnya.<sup>21</sup>

## 2) Pemanfaatan E-dukasi.net

E-dukasi.net adalah portal pendidikan yang menyediakan bahan belajar, fasilitas komunikasi, dan interaksi antar komunitas pendidikan. Situs atau portal pembelajaran yang dikembangkan ini dilengkapi dengan fasilitas-fasilitas penyediaan bahan belajar yang meliputi seluruh mata pelajaran untuk seluruh jenjang dan jalur pendidikan, bimbingan belajar, bimbingan dan penyuluhan/konsultasi, tutorial, remedial, *e-mail*, forum diskusi, *mailing list*, uji kemampuan, bank soal, pengetahuan populer dan lain-lain.

Dengan adanya teknologi internet ini sistem penyampaian dan komunikasi (*delivery system and communication*) antara peserta didik dengan guru, guru dengan guru, atau peserta didik dengan peserta didik lain, dan peserta didik dengan sumber belajar dapat dilakukan dengan

<sup>20</sup> Bambang Warsita, *Op.Cit*, h. 154

<sup>21</sup> Ibid, h. 159

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai bentuk dan cara, baik secara bersamaan (*synchronous*) maupun tidak (*asynchronous*).<sup>22</sup>

Jadi, pada penelitian yang akan penulis lakukan, penulis lebih menitik beratkan kepada pemanfaatan edukasi melalui internet. Karena dengan edukasi berbasis internet ini dapat memudahkan mahasiswa dan dosen dalam melangsungkan proses belajar mengajar, serta dapat pula menghemat waktu.

**d. Faktor –Faktor Pendukung Pemanfaatan Internet**

Format pembelajaran yang bisa didapatkan melalui internet sebagai berikut:

- 1) Melalui e-mail, yang bisa digunakan untuk saling mengirimkan bahan-bahan pelajaran; mengirimkan tugas; memberi dan menerima umpan balik; bisa saling bertukar pikiran dengan orang, tokoh, guru, pengajar, dan teman-teman, meskipun dalam jarak yang sangat jauh secara langsung (*online*).
- 2) Melalui papan buletin/*newsgroup* untuk membahas materi atau bahan tertentu dengan kelompok tertentu.
- 3) Anak didik bisa mengunduh berbagai bahan atau materi pembelajaran yang tersedia begitu luas di dunia internet, yang cakupannya global.

---

<sup>22</sup> Ibid, h. 159



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Anak didik mampu menjalani tutorial interaktif melalui internet sehingga bisa langsung belajar dengan mudah dan menyenangkan.
- 5) Anak didik bisa langsung melakukan interaksi dengan guru, teman, pendidik, atau siapa pun melalui penggunaan sistem komunikasi *online* yang ditawarkan oleh berbagai browser yang ada dalam internet.<sup>23</sup>

Internet juga memberikan kesempatan besar untuk siswa.

Internet menawarkan kesempatan untuk:

- 1) Belajar sendiri secara cepat
  - a) Meningkatkan pengetahuan
  - b) Belajar berinteraktif
  - c) Mengembangkan kemampuan di bidang penelitian
- 2) Memperkaya diri
  - a) Meningkatkan komunikasi dengan siswa lain
  - b) Meningkatkan kepekaan akan permasalahan yang ada diseluruh dunia.<sup>24</sup>

Jadi, faktor-faktor yang mendorong siswa memanfaatkan internet beragam, ada faktor eksternal dan ada faktor internal, faktor eksternal contohnya adalah karena adanya tuntutan dari dosen, dosen memberi tugas kepada mahasiswanya untuk

<sup>23</sup> Dina Indriana, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Jogjakarta: Diva Press, 2011, h.

<sup>24</sup> Azuar Juliandi, Pemanfaatan Interet Dalam Proses Belajar dan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Manajemen dan Bisnis, *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, Vol.2 No.2, Oktober 2002, h.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengunduh video dari internet, mengirim pesan elektronik, dan lain-lain. Selanjutnya ada faktor internal, dimana mahasiswa mengakses sendiri video dari *youtube* untuk lebih memahami suatu penjelasan materi yang tidak jelas, atau untuk mencari referensi skripsi.

**e. Cara Mahasiswa Memanfaatkan Internet**

Mahasiswa dan dosen sudah berfikir modern di era milenial ini, dosen menyuruh mahasiswanya untuk membuat tugas, dan mahasiswa mencari referensi sebanyak mungkin dari internet. Purdy (2017) yang menemukan bahwa kegiatan online digunakan untuk pengumpulan informasi meliputi: untuk mendapatkan berita atau informasi online, mencari informasi baik hobi atau hal yang dianggap menarik, menonton video untuk hiburan, dan mencari informasi berkenaan dengan sekolah atau pekerjaan hariannya.<sup>25</sup>

Beberapa cara mahasiswa dalam memanfaatkan internet adalah:

- 1) Mendapatkan informasi lebih cepat dan murah dengan aplikasi: *e-mail*, *www*, *newsgroup*, dan lain-lain
- 2) Menjadikan media promosi, contoh: *image company*, pengenalan dan pemesanan produk
- 3) Mengunduh dokumen (*fulltext*)
- 4) Mengakses informasi beasiswa

<sup>25</sup> Birrul Walidaini & Ali Murtadha Muhammad Arifin, *Loc. Cit*, h. 44

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Mencari lowongan pekerjaan, tidak hanya instansi di Indonesia, tetapi juga di seluruh dunia
- 6) Mengakses ensiklopedia
- 7) Mengakses informasi kampus di internet
- 8) Merujuk referensi dari internet.<sup>26</sup>

Jadi dapat disimpulkan cara mahasiswa dalam memanfaatkan internet untuk dengan mengakses internet untuk kebutuhan tugas, untuk mencari informasi adalah dengan menggunakan jaringan internet pribadi, ada pula yang mengakses jaringan di warung internet (warnet), bahkan ada yang mengakses di pusat komunikasi uin suska riau.

#### f. Indikator Pemanfaatan Internet

Mahasiswa sudah tepat dalam memanfaatkan internet untuk belajar. Hal tersebut dapat dilihat pada indikator yang sering digunakan oleh mahasiswa meliputi:

- 1) Mencari berbagai informasi materi perkuliahan;
- 2) Mengakses data audio, visual, atau audio visual pada pembelajaran, dan;
- 3) Mengirim data atau materi pembelajaran atau komunikasi jarak jauh antara mahasiswa.<sup>27</sup>

Pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber pembelajaran, dapat diimplementasikan melalui cara berikut:

<sup>26</sup> Farah Diba Isdhana, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Prodi PKN FIS UNNES, 2011, h. 29

<sup>27</sup> *Ibid*, h. 42



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) *Browsing* (menjelajah dunia maya)
- 2) *Searching* (pencarian sumber bahan belajar)
- 3) *Resourcing* (internet untuk sumber bahan belajar)
- 4) *Consulting* dan *Communicating* (Konsultasi dan komunikasi).<sup>28</sup>

#### g. Kelebihan Internet

Sebenarnya, kelebihan dunia internet hanya bisa diungkapkan dengan satu kata, yaitu MUDAH. Kata mudah di sini adalah dapat mewakili semua kelebihan-kelebihan pada dunia internet. Mengapa tidak, semua kegiatan yang berhubungan dengan internet, pasti akan menjadi ringkas dan mudah, mudah untuk digunakan, mudah untuk diterapkan, dan mudah untuk dipahami. Kelebihan dunia internet, mempermudah segala sesuatu yang anda ingin lakukan. Atau dengan kata lain, dunia internet sama dengan dunia tanpa batas.

Salah satu contoh terbesar adalah penerapannya sebagai media pembelajaran. Untuk urusan pembelajaran, sekarang ini anda tidak perlu repot-repot lagi ke perpustakaan untuk mencari buku yang anda inginkan. Para mahasiswa/murid kini dapat mencari bahan-bahan materi pembelajaran/kuliah melalui media internet. Contoh lain terdapat pada konsep pembayaran online. Lagi-lagi anda dipermudah oleh internet untuk membayar segala

<sup>28</sup> Khairani dkk, Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 1 No. 1, Juli 2014, h. 79



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tagihan anda hanya dengan telepon genggam atau gawai. Anda tidak perlu lagi repot-repot mengantri di bank, di PLN, di telkom, hanya untuk membayar tagihan anda. Cukup dengan *smarthphone* dan gawai anda sudah bisa melakukan pembayaran tagihan dengan satu langkah mudah.<sup>29</sup>

Jadi penulis menyimpulkan kelebihan internet yaitu sarana yang tidak mengenal batas, yang dapat memudahkan semua pihak dalam semua kegiatan. Internet juga dapat memudahkan dalam pembayaran tagihan tanpa perlu repot-repot mengantri, memudahkan mahasiswa mencari materi perkuliahan, bahkan mahasiswa dan dosen pun dapat melakukan pembelajaran jarak jauh.

#### h. Kekurangan Internet

Saat ini sudah banyak terdengar akibat-akibat negatif sebagaimana berikut yang dijumpai karena berhubungan dengan dunia internet:

##### 1) Pecandu

Saat ini sudah banyak beredar, orang-orang pecandu game online sering sekali lupa dengan kegiatan rutinnnya, termasuk makan dan beribadah.

##### 2) Situs-situs terlarang

<sup>29</sup> Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2013, h. 196-

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekarang ini banyak sekali situs-situs terlarang yang tidak layak diakses oleh anak-anak di bawah umur.

#### 3) Carding

Carding adalah sekelompok orang yang berusaha mendapatkan identitas kartu kredit dari *customer* pembelian online.

#### 4) Media Sosial

Saat ini sudah banyak beredar anak hilang akibat mendapat rayuan dari seseorang yang baru dikenalnya melalui media sosial, ada juga seorang anak menjadi malas belajar.

#### 5) Virus

Bermain di dunia internet tidak selamanya aman, beberapa situs pada saat anda membukanya terselip *script virus*. Mengakibatkan komputer anda tidak stabil, atau bahkan virus dapat mencuri informasi-informasi yang terdapat di komputer anda.

#### 6) Mendownload lagu secara ilegal

Dikatakan ilegal karena anda tidak membeli lagu tersebut secara resmi, melainkan ikut terlibat dalam “memperjualbelikan” lagu bajakan.<sup>30</sup>

<sup>30</sup> Azhar Arsyad, *Op. Cit.*, h. 198-202

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya dapat pula kita lihat kekurangan internet sebagai media baaru dalam pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Sebagai ajang “debat kusir” yang berkepanjangan. Ironisnya, debat ini sering kali bersembunyi atas hak anonimitas.
- 2) Fitnah di era digitalisasi memang menjadi sesuatu yang murah dan diumbar oleh siapa saja tanpa pembuktian yang jelas.
- 3) Ketersediaan infrastruktur telekomunikasi. Jaringan telepon masih belum tersedia di berbagai tempat di Indonesia. Biaya penggunaan jasa telekomunikasi juga masoh mahal.
- 4) Sumber daya manusia masih terbatas
- 5) Perlu pengawasan guru dan orang tua agar siswa tidak mengakses situs-situs pornografi.<sup>31</sup>

#### B. Penelitian Relevan

Adapun judul-judul yang relevan dengan penelitian ini penulis temukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Internet Bagi Mahasiswa Jurusan Akuntansi di Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, tahun 2007.  
Penelitian ini menghasilkan, bahwa mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Sanata Dharma telah memanfaatkan internet sebagai salah satu fasilitas untuk memperoleh informasi tambahan baik dalam

<sup>31</sup> Abdoel Gafar, Penggunaan Internet Sebagai Media Baru dalam Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol.8 No.2, 2 Juli 2008, h. 40



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan tugas perkuliahan maupun skripsi. Dalam tabel-tabel dipembahasan maupun dilampiran ditunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa Universitas Sanata Dharma telah memanfaatkan internet baik sebagai alat untuk mengakses informasi dalam rangka memenuhi salah satu tugas perkuliahan, alat untuk mengakses informasi tambahan dalam penyusunan skripsi maupun hanya untuk sekedar main-main ataupun usil saja.<sup>32</sup> Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah sama-sama mengupas tentang pemanfaatan internet kalangan mahasiswa, sedangkan perbedaannya adalah dari judul yaitu analisis pemanfaatan internet oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Al-Ishlah Kecamatan Lima Puluh Pekanbaru oleh Ramansah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, tahun 2014.

Dengan kesimpulan bahwa pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama Al-Ishlah kecamatan lima puluh pekanbaru “baik”, karena presentase nilai terakhir 92,98% berada pada angka 75-100.<sup>33</sup> Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah

<sup>32</sup> Lidia, “*Pemanfaatan Internet Bagi Mahasiswa Jurusan Akuntansi*”, Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma, 2007.

<sup>33</sup> Ramansah, “*Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Al-Ishlah Kecamatan Lima Puluh Pekanbaru*”, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2014



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama-sama mengupas tentang penggunaan internet, sedangkan perbedaan dengan penelitian yang akan penulis lakukan adalah terletak dari segi judulnya yaitu analisis pemanfaatan internet oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**C. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan sebagai acuan dilapangan. Berdasarkan kajian diatas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian dari analisis penggunaan internet oleh mahasiswa pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, merujuk pada indikator Khairani dapat dilihat pada halaman 23 sebagai berikut:

1. *Browsing* (menjelajah dunia maya)
  - a. Mahasiswa memanfaatkan jaringan internet untuk memperluas pengetahuan mengenai materi perkuliahan
  - b. Mahasiswa memperbanyak referensi seperti materi perkuliahan dari internet
2. *Searching* (pencarian sumber bahan belajar)
  - a. Mahasiswa mencari gambar atau data yang diperlukan dalam perkuliahan dari internet
  - b. Mahasiswa mencari video pembelajaran sesuai materi yang diperlukan dari internet

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *Resourcing* (internet untuk sumber bahan belajar)
  - a. Mahasiswa mengunduh bahan pembelajaran dari internet
  - b. Mahasiswa mengunduh video pembelajaran sesuai materi merupakan faktor pendorong penggunaan internet
4. *Consulting* dan *Communicating* (konsultasi dan komunikasi)
  - a. Mahasiswa dapat berbagi materi perkuliahan dengan teman melalui jaringan internet
  - b. Mahasiswa memanfaatkan internet dengan cara mengirim surat elektronik kepada dosen



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.<sup>36</sup>

**B. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi yang alamiah.<sup>37</sup>

**C. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang beralamat di jalan H.R

<sup>36</sup> Rukaesih A.Maloni dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015, h. 72

<sup>37</sup> Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 25

Soebrantas No. 155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru yang dilaksanakan pada bulan Juni 2019.

#### D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipasi informan.<sup>38</sup>

Informan penelitian ini yaitu, informan kunci (*key informan*) mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian.<sup>39</sup> Oleh karena itu sesuai dengan fokus dari penelitian ini, subjek yang akan dijadikan informan kunci yaitu

<sup>38</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 298  
<sup>39</sup> Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015, h. 172



mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini data yang penulis gunakan pada penilitan ini adalah teknik wawancara dan dokumentasi. Dibawah ini penulis uraikan masing-masing dari teknik pengumpulan data tersebut:

### 1. Observasi

Observasi secara terminologis dimaknai sebagai pengamatan atau peninjauan secara cermat.<sup>40</sup> Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tersebut.<sup>41</sup> Observasi ini dilakukan peneliti guna mengamati situasi latar alami dan aktivitas pembelajaran, dimana observasi guna melihat langsung pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 2. Wawancara

Wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara dan terwawancara dengan maksud menghimpun informasi dari terwawancara yang pada penelitian

Kaelan, *Metode Penelitian Kualitatif Inter Disipliner*, Yogyakarta: Paradigma, 2012, h.

Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitatif adalah informan yang dari padanya pengetahuan dan pemahaman diperoleh.<sup>42</sup> Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara tidak terstruktur untuk memperoleh data yang terakrit pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, agenda dan sebagainya.<sup>43</sup> Penulis menggunakan dokumentasi dalam penelitian ini untuk memperkuat bukti bahwa penulis telah melakukan penelitian.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu.<sup>44</sup> Peneliti akan menyeleksi data yang diperoleh, lalu menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan untuk penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian. Dalam mereduksi data peneliti akan dibantu oleh pembimbing, karena peneliti baru pertama kali melakukan penelitian kualitatif.

Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Op. Cit.*, h. 129

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka

Cipta, 2010, h. 274

Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 338

## 2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.<sup>45</sup> Penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah bersifat teks naratif, yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan peneliti terhadap pemanfaatan internet oleh mahasiswa pendidikan ekonomi. Data hasil akan disajikan perindikator.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.<sup>46</sup> Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

## H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan penelitian untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

### 1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti, contohnya rekaman wawancara dan foto interaksi dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ibid, h. 341

Djam'an Satori, dan Aan Komariah, *Op. Cit.*, h. 100

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informan.<sup>47</sup> Peneliti dalam penulisan skripsi ini, melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembaran instrumen yang dilakukan peneliti.

#### 2. Uji kredibilitas dengan Member Cek

Member cek adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member cek adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.<sup>48</sup> Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya valid, sehingga semakin dipercaya. Peneliti melakukan member cek dengan cara memperlihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

---

Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 375  
 Ibid, h. 375



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan sebelumnya, maka penulis dapat memberikan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis, mahasiswa pendidikan ekonomi dalam pemanfaatan internet berdasarkan 3 kali observasi dapat diketahui bahwa terdapat indikator pemanfaatan internet mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau dengan jawaban Ya sebanyak 18 kali dan Tidak sebanyak 6 kali, hasil penyajian data ini menyimpulkan bahwa dari hasil observasi penulis mahasiswa pendidikan sudah baik dalam pemanfaatan internet karena sudah memenuhi indikator pemanfaatan internet, faktor pendorong mahasiswa pendidikan ekonomi memanfaatkan internet adalah adanya faktor eksternal yaitu adanya tuntutan dari dosen yang memberi tugas kepada mahasiswanya, lalu faktor internal yaitu keinginan dari mahasiswa untuk mengakses video dari *youtube* untuk lebih memahami suatu materi, cara mahasiswa pendidikan ekonomi adalah dengan menggunakan fasilitas *wifi* kampus, dan menggunakan jaringan internet pribadi.

#### B. Saran

Setelah meneliti lebih jauh tentang Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka penulis dapat memberikan saran dalam penelitian ini yaitu agar mahasiswa pendidikan ekonomi dalam perkuliahan lebih memanfaatkan kemajuan teknologi terlebih dibidang internet yang akan memudahkan dalam segala aspek, juga dengan internet segala kegiatan menjadi lebih efisien dan praktis. Penerapan internet dalam proses perkuliahan sangat menguntungkan kedua belah pihak yaitu dosen dan mahasiswa, terlebih jika dilakukan proses pembelajaran jarak jauh, itu akan sangat memudahkan kedua belah pihak dalam berbagi materi apabila waktu yang tidak mencukupi untuk pertemuan. Pihak terkait uin suska riau agar lebih memperluas jangkauan *wifi* agar mahasiswa dapat mengakses internet dikampus dengan lancar tanpa menggunakan internet.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Maloni, Rukaesih dkk. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Burrul Walidaini & Ali Murtadha Muhammad Arifin. 2018. Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Konseling*. Vol.3 No.1.
- Busyaeri, Akhmad. Juni 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MAN KROYA Cirebon. *AL-Ibtida*. Vol.3 No.1.
- Eko Indrajit, Richardus. 2014. *Peranan Teknologi Informasi pada Perguruan Tinggi Paradigma. Konsep dan Strategi Implementasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Endana. 2009. *Supermedia Panduan Praktis Memanfaatkan Media Mengajar dari Internet*. Jakarta: Erlangga.
- Farfar, Abdoel. 2 Juli 2008. Penggunaan Internet Sebagai Media Baru dalam Pembelajaran, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Vol.8 No.2.
- Hamka. Juni 2015. Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran pada Mahasiswa Iain Palu. *Jurnal Studia Islamika*. Vol.12 No.1.
- Hadi Sutopo, Ariesto. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hadi Waryanto, Nur. Desember 2006. *On-line Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isdhana, Farah Diba. 2011. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Prodi PPKn FIS UNNES. *Jurnal Digilib UNNES*.

Juhandi, Azuar. Oktober 2002. Pemanfaatan Interet Dalam Proses Belajar dan Penulisan Karya Ilmiah Bidang Manajemen dan Bisnis. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*. Vol.2 No.2.

Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitaif Inter Disipliner*. Yogyakarta: Paradigma.

Kaliky, Pahrul Idham. 2013. Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Pada Mahasiswa di Universitas Pattimura Ambon. *Jurnal Komunikasi KAREBA*. Vol. 2 No. 1.

Khairani dkk. Juli 2014. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Geografi*, Vol. 1 No. 1.

Lidia. 2007. “Pemanfaatan Internet Bagi Mahasiswa Jurusan Akuntansi”. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma.

Madiun, Mascoms. *Menggunakan Media Dengan Internet*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

Mudasir. 2016. *Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Jakarta: Kreasi Edukasi.

Munir M. IT. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Tekonologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta

Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmansah. 2014. *“Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Al-Ishlah Kecamatan Lima Puluh Pekanbaru”*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Rusman, dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Satori, Djam'an., & Komariah, Aan. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiyani, Rediana. Desember 2018. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol.5 No.2.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sitepu. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syanto, Bagong dkk. 2015. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN I

### PEDOMAN WAWANCARA

- Browsing* (menjelajah dunia maya)
  - Apakah mahasiswa memanfaatkan jaringan internet untuk memperluas pengetahuan mengenai materi perkuliahan?
  - Apakah mahasiswa memperbanyak referensi seperti materi perkuliahan dari internet?
- Searching* (pencarian sumber bahan belajar)
  - Apakah mahasiswa mencari gambar atau data yang diperlukan dalam perkuliahan dari internet?
  - Apakah mahasiswa mencari video pembelajaran sesuai materi yang diperlukan dari internet?
- Resourcing* (internet untuk sumber bahan belajar)
  - Apakah mahasiswa mengunduh bahan pembelajaran dari internet?
  - Apakah mahasiswa mengunduh video pembelajaran sesuai materi merupakan faktor pendorong penggunaan internet?
- Consulting* dan *Communicating* (konsultasi dan komunikasi)
  - Apakah mahasiswa dapat berbagi materi perkuliahan dengan teman melalui jaringan internet?
  - Apakah mahasiswa memanfaatkan internet dengan cara mengirim surat elektronik kepada dosen?

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2482/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 07 Februari 2019

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : EZI DHIA LATIFAH  
NIM : 11516202416  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an, Dekan  
Wakil Dekan III  
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8391/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 23 Mei 2019 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : EZI DHIA LATIFAH  
NIM : 11516202416  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Ekonomi  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Mei 2019 s.d 23 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau





UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.f.k.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/931/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 15 Januari 2019

Kepada  
Yth. Drs. Akmal, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudar sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : EZI DHIA LATIFAH  
NIM : 11516202416  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET OLEH MAHASISWA  
PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

Wakil Dekan I  
Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12704/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 22 Agustus 2019

Kepada  
Yth. Drs. Akmal, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : EZI DHIA LATIFAH  
NIM : 11516202416  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih.

Wassalam

Dekan

Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
1. Nama Pembimbing : Drs. Akmal, M.Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
2. Nama Mahasiswa : Ezi Dhia Latifah
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11516202416
4. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	4- Februari - 2019	Bimbingan Judul, ganti judul		
	13 - Februari 2019	Latar belakang, teori, fokus masalah		
	22- Februari 2019	Gejala -gejala, fokus penelitian		
	25- Februari - 2019	Acc seminar proposal		

Pekanbaru, Februari 2019  
 Pembimbing,

Drs. Akmal, M.Pd  
 NIP.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL**

Nama : EZI DHIA LATIPAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 11516202 416  
Hari / Tanggal : RUM. AT / 29 MARET 2019  
Judul Proposal Penelitian : Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

URAIAN PERBAIKAN	
1.	Latar belakang : fenomena, fakta/data tentang pemanfaatan internet
2.	penulisan daftar pustaka diperbaiki
3.	Ayat di Bab I tentang variabel
4.	Tambah teori-teori di Bab II
5.	Informan penelitian ditinjau kembali
6.	Fokus penelitian

Penguji I

DR. AKMAL, M. Pd.

Pekanbaru, 29 Maret 2019

Penguji II

RSTIANA, M. Pd. E

Note :  
Dengan harapan Dosen Pembimbing



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : EZI DHIA LATIFAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 11516202416  
Hari/Tanggal Ujian : 29 Maret 2019  
Judul Proposal Ujian : ANALISIS PEMANFAATAN INTER NET MAHASISWA  
PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Akmal, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Ristiliana, M.Pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Dekan I  
  
Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag  
NIP. 1966024 199503 1 002

Pekanbaru, 20 Mei 2019  
Peserta Ujian Proposal

EZI DHIA LATIFAH  
NIM. 11516202416



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN**

Pekanbaru, 22 Mei 2019

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : EZI DHIA LATIFAH

NIM : 11516202416

Pendidikan : S1 Pendidikan Ekonomi

Judul Penelitian: " Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau "

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan

Pendidikan Ekonomi

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd

NIP. 19660303 200604 2 013



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmtsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/23307  
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN  
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8391/2019 Tanggal 23 Mei 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>EZI DHIA LATIFAH</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | <b>115162024160</b>  |
| 3. Program Studi     | : | <b>PENDIDIKAN EKONOMI</b>  |
| 4. Jenjang           | : | <b>S1</b>  |
| 5. Alamat            | : | <b>PEKANBARU</b>   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</b>   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 29 Mei 2019



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**







1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan






**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
1. Nama Pembimbing : Drs. Akmal, M.Pd
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
2. Nama Mahasiswa : Ezi Dhia Latifah
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11516202416
4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	28 Juni 2019	Konsultasi Panduan wawancara		
2	10 Juli 2019	Bimbingan Bab 1,2,3,4		
3	12 Juli 2019	Bimbingan bab 4		
4	15 Juli 2019	Bimbingan bab 4		
5	18 Juli 2019	Bimbingan bab 5		
6	22 Juli 2019	ACC Munakasyah		

Pekanbaru, Juli 2019  
Pembimbing,

  
**Drs. Akmal, M.Pd**  
NIP.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN**

Pekanbaru,

Juli 2019

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Ezi Dhia Latifah
NIM	: 11516202416
Pendidikan	: S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	: Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Nama yang bersangkutan diatas telah selesai melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Jurusan

Pendidikan Ekonomi

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd

NIP. 19660303 200604 2 013



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hari/ Tanggal : Kamis, 10- Oktober 2019 Pukul : 08.00-12.00  
 DewanPenguji :  
 Penguji I : Dra. Hj. Sakilah, M.Pd  
 Penguji II : Salmiah, S.Pd, M.Pd.E  
 Penguji III : Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E  
 Penguji IV : M.Iqbal Lubis, M.Si., Ak  
 Nama Kandidat : Ezi Dhia Latifah Nim : 11516202416  
 Perbaikan :

**- Judul**

- Latar belakang masalah diperbaiki
- Fokus penelitian tidak ada dibab II
- Saran tidak ada kontribusi ke prodi
- Tambahkan situs yang digunakan
- Rumusan masalah ditambah 2
- Bagaimana cara memanfaatkan internet
- Data dosen tidak update
- Daftar pustaka perbaikan
- Pengambilan data ditambah

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian  
 Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : (.....)  
 Telah dipeiksa dan disetujui Penguji II : (.....)  
 Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : (Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E)  
 Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV : (.....)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 27 - 10 - 2019  
 Penguji II/ Panitia

(Salmiah, M.Pd.E.)

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**EZI DHIA LATIFAH**, lahir di Duri pada tanggal 05 November 1997. Anak ke lima dari lima bersaudara dari pasangan suami istri Papa Herman dan Mama Delmawarnis. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 42 Mandau , lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 3 Mandau lulus pada tahun 2012. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMPN, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Mandau lulus pada tahun 2015 dengan jurusan IPS. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selama kuliah penulis aktif diberbagai organisasi diantaranya adalah Himpunan Mahasiswa (HIMA) Pendidikan ekonomi. Penulis dapat menyelesaikan studi selama 4 tahun. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 11 Safar 1441 H/10 Oktober 2019 M. dengan IPK terakhir 3,40 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

UIN SUSKA RIAU